

## Le Trait d'union

Directeur : André Larouche  
Directrice adjointe : Eugénie Arzpayma  
Téléphone : 613-824-9217

## Communiqué de l'école Jeanne-Sauvé

Secrétaires : Guylaine Michaud, Danielle Porrior  
Conciergerie en chef : René Gosselin  
Télécopieur : 613-824-3119



Le lundi 15 mai 2017



### Mot de la direction

Chère lectrice, cher lecteur,

Voici un petit scénario pour développer le leadership chez nos élèves et solidifier l'esprit d'équipe. Vous pouvez le modifier et en discuter avec votre enfant afin qu'il trouve des pistes de solution.

Un chef scout avait un groupe de 25 louveteaux. Il devait entreprendre une excursion de 15 km avec eux en forêt. Le parcours s'avérait difficile car en plus de la forêt dense, il y avait un sentier rocailleux. Il apprit que ses adjoints ne pourraient plus participer à l'aventure. Il serait donc le seul adulte à accompagner le groupe. Ils devaient partir à 10h et arriver à 15h. En se préparant, il pensa :

- certains jeunes marchent vite et d'autres lentement
  - certains ont hâte de vivre cette aventure et d'autres se sentent forcés par leurs parents
  - un des louveteaux se déplace avec des béquilles
  - certains louveteaux sont en forme et pourront marcher longtemps, d'autres voudront se reposer souvent
  - il croit que la plupart des jeunes se présenteront à l'heure mais certains seront en retard (ils n'auront donc pas le 5 heures de marche prévu)
  - s'il se place en avant du groupe pour établir le rythme de marche, il craint que certains jeunes ne pourront pas le suivre. Par contre, s'il ralentit, il craint que les marcheurs plus rapides s'ennuient et deviennent frustrés
  - s'il se place à l'arrière du groupe, il s'inquiète que les marcheurs plus rapides s'éloignent et puissent s'égarer du sentier
  - il sait qu'il est responsable de chacun des enfants qui participent à cette excursion
- Quel plan lui suggérez-vous pour qu'il réussisse l'épreuve avec son groupe?

Spectacle de talents : 18 mai

**Talent!**

Journée gilet de l'école + casquette : 19 mai

Tests provinciaux pour 3<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année : du 23 mai au 5 juin

Office de la qualité et  
de la responsabilité  
en éducation





### Partie de ballon-panier

Quelques membres du personnel ont joué un match de ballon-panier contre des garçons et un autre contre des filles. Les élèves ont été choisis de façon aléatoire et ont démontré qu'ils respectaient les principes de [Sport pur](#). Merci à M. David pour cette belle initiative ainsi qu'à Mme Lisa, Mme Julie, Mme Céline et M. Larouche pour votre participation. Bravo aux élèves pour votre esprit sportif et votre leadership!

### Message des enseignantes de 3<sup>e</sup> année

Bonjour,

Les abeilles sont en déclin et des colonies entières s'effondrent. Ceci est préoccupant puisque les abeilles jouent un rôle important dans notre société. Par exemple, le tiers de notre nourriture est produite avec l'aide des abeilles qui transportent le pollen à l'agriculture. Nous devons à ces insectes un grand nombre d'aliments dont les pommes, les amandes, le café et bien entendu, le miel.



**Nous devons agir rapidement! Afin de contribuer à cette cause et faire notre part, les élèves de 3<sup>e</sup> année de l'école de Jeanne-Sauvé sèmeront prochainement des fleurs sauvages à l'avant de l'école.**

**Nous vous invitons à visionner les vidéos suivantes afin de sensibiliser nos élèves:**

<https://www.youtube.com/watch?v=o-ldSI-t7kY>

<https://www.youtube.com/watch?v=FnxmT7GdEjI>

On vous invite aussi à venir visiter notre babillard pour apprendre à connaître les abeilles. Les enseignantes de 3<sup>e</sup> année et Mme Brigitte Rosa

### Message de la classe de Mme Judith

*Le beau temps est enfin arrivé et les élèves de maternelle/jardin sont à la recherche de pots de café en plastique. Ces pots seront utilisés pour jouer dans le sable. Si vous en avez à la maison, vous pouvez les envoyer à l'école.*

*Merci beaucoup!*



*Dans le cadre de la semaine de l'éducation, les élèves de la classe de Mme Judith et Mme Marie Claude ont participé à une session de Tai Chi avec M. Gaétan Levesque. Comme le témoigne bien ces photos, les élèves étaient très attentifs. Ils se sont amusés tout en relaxant! L'activité physique c'est important à l'École Jeanne-Sauvé!*



### **Message du conseil scolaire - Départ du conseiller scolaire Georges Orfali**

Chers parents, tuteurs et tutrices,

Veillez prendre note que le 1er mai dernier, M. Georges Orfali a remis sa démission en tant que conseiller scolaire du Conseil. Nous tenons à le remercier pour son apport considérable à l'avancement de l'éducation publique en langue française en Ontario et plus particulièrement pour sa grande disponibilité envers toutes les communautés scolaires du CEPEO. Merci beaucoup Georges !

Tel que prévu dans la politique ADC23\_Vacance au sein du Conseil, nous enclencherons dans les délais prescrits le processus pour le remplacer à la table du Conseil.

Dans l'intérim, Mme Linda Savard, conseillère scolaire et présidente du Conseil, s'acquittera des responsabilités de M. Orfali.



### **Le programme de littératie physique à Jeanne-Sauvé**

66 élèves ont participé aux intra-muros de ballon-panier et au tournoi amical;

Plusieurs filles de 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année participent à un cours de « step » donné par Mme Céline à l'heure du dîner;

La semaine prochaine, M. David organisera du « parkour » dans le cadre du programme des intra-muros. L'art du déplacement est une façon créative de se déplacer. Les élèves participeront à une course à obstacles qui met en valeur l'art de courir, sauter, atterrir et rouler.

Dernièrement, les essais et pratiques pour l'équipe d'athlétisme ont déjà commencé. On demande aux élèves de bien écouter les annonces afin de connaître les dates importantes.

Le programme d'éducation physique, les intra-muros, les équipes sportives et les activités sportives spéciales permettent à nos élèves d'améliorer leur littératie physique. La littératie physique se définit par la motivation, la confiance, la compétence physique, le savoir et la compréhension qu'une personne possède et qui lui permettent de valoriser et de prendre en charge son engagement envers l'activité physique pour toute sa vie.

### **Pièces jointes :**

Camp uOttawa à Orléans

Conférence Dyslexie - Mythes et réalité